Публичный отчет
директора Е.В. Ремаренко
МБОУ гимназии №12 имени Белоконя В. Э. г. Ставрополя
за 2016-2017 учебный год

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1. Дата основания -1880 год
2. Тип, вид, организационно-правовой статус: городская школа, муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №12 имени Белоконя В. Э.
3. Учредитель – Комитет образования администрации города Ставрополя.
4. Подчиненность: Министерство образования РФ, Министерство образования Ставропольского края и молодёжной политики, Комитет образования администрации города Ставрополя.
5. Юридический адрес: 355006, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Фрунзе, д. 2
6. Особенности штатно-организационной структуры: работает по типовому штатному расписанию.
7. Схема основного и дополнительного финансирования: бюджетное финансирование.
8. Количество и общая характеристика зданий, стоящих на балансе: два здания. Год постройки: литер «А»- 1897 год, литер «В» -1982 год. Капитальный ремонт: литер «А» -1961 год, литер «В» - 2011 год
10. Общественные институты управления и самоуправления:
    - Управляющий совет;
    - Педагогический совет;
    - Общее собрание работников;
    - Совет отцов;
    - Совет старшеклассников.
11. Лицензия на образовательную деятельность № 5167 от 01.11.2016, серия 26 ЛО1 № 0001419.

Государственная аккредитация: свидетельство № 2820 от 23 декабря 2016 года, серия 26А02 № 0000513, срок действия: до 29 апреля 2026 г.

12. Гимназия является городской экспериментальной площадкой по теме: «Социально педагогические основы формирования имиджа общеобразовательного учреждения учащихся в условиях муниципальной бюджетной гимназии»

2. Состав обучающихся

Обучение в гимназии ведется по трем уровням обучения (начальное общее, основное общее, среднее общее). В 2016-2017 учебном году в

гимназии осуществлялся учебно-воспитательный процесс в 24 классах-комплектах:

- начальное общее - 11 классов
- основное общее - 11 классов
- среднее общее - 2 класса

Общее количество обучающихся на начало 2016-2017 учебного года – 647 учащийся. Средняя наполняемость - 26 человек.

В гимназии сформированы и успешно работают:

- прогимназические классы в начальной школе - 11 классов-комплектов;
- гимназические классы в среднем звене – 11 классов комплектов,
- профильные классы в старшем звене – 1 класс - комплект.

3. Структура управления образовательного учреждения.

В гимназии сложилась своя структурно-функциональная система управления.

Под управлением понимается целенаправленное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению запланированных результатов (целей).

Функции управления:

- информационно-аналитическая;
- мотивационно-целевая;
- планово-прогностическая;
- регулятивно-коррекционная;
- контрольно-диагностическая;
- организационно-исполнительская.

Функциональные звенья управления рассматриваются как относительно самостоятельные виды деятельности, однако они взаимосвязаны и образуют единый управленческий цикл:

В основе структуры управления по вертикали и по горизонтали положены два фактора: специализация распределения основных функций при их одновременной интеграции и количество труда, необходимого для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В гимназии создана и успешно действует система внутришкольного управления, разработаны должностные инструкции для всех участников образовательного процесса. Для каждой из подсистем – управляющей и управляемой – выделяются три уровня информации:

- административно-управленческий (директор, заместители директора);
- коллективно-коллегиальный (педсовет, научно-методический совет, кафедры, общественные организации);
- ученическое самоуправление.

В 2016-2017 учебном году в гимназии продолжена работа по созданию информационного банка данных с использованием ИКТ по разделам:

- качество знаний и качество преподавания;
- уровень воспитанности и воспитательная работа;
- работа с педагогическими кадрами;
- работа с родителями, общественностью, социумом;
- внутришкольное управление;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- банк статистических данных.

Для управления и организации образовательным процессом в гимназии принят ряд нормативных документов, регламентирующих административную, финансово-хозяйственную деятельность, организацию образовательного процесса, акты, регламентирующие отношения с работниками, деятельность органов самоуправления.

Среди них можно назвать:

- Устав гимназии;
- Программа развития образования в гимназии;
- Положение о кафедре;
- Положение о научно-методическом совете;
- Положение о педагогическом совете гимназии;
- Права и обязанности учащихся и т. д.
- Положение о группе продленного дня;
- Положение о библиотеке;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- Положение о логопедическом пункте;
- Положение о пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- Положение о предметной школе;
- Положение о профильных классах;
- Положение о формах получения образования;
- Положение об обучении индивидуальном обучении (на дому);
- Положение об условном переводе обучающихся;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение о длительном отпуске;
- Положение об управляющем совете;
- Положение об общем собрании родителей;
- Положение о совете отцов;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о ведении электронного классного журнала/электронного дневника;
- Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Положение о публичном докладе;
- Положение о музее образовательного учреждения;
- Положение об организации внеурочной деятельности по ФГОС НОО;

-Положение о прядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

-Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями обучающихся МБОУ гимназии № 12 имени Белоконя В.Э.;

- Положение о социально-педагогическом мониторинге получения начального общего, основного общего, среднего общего образования, проживающими в микрорайоне МБОУ гимназии № 12 имени Белоконя В.Э. города Ставрополя гражданами в возрасте от шести лет и шести месяцев до восемнадцати лет»

С целью совершенствования структуры управления в 2016-2017 учебном году реализовались следующие программы:

1. Программа подготовки к ГИА («Дорожная карта»);
2. Программа информатизации образовательного процесса в гимназии и др.

Подводя итоги работы педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году, следует констатировать: цели и задачи, поставленные перед коллективом, в целом выполнены:

- совершенствовалась структура управления инновационными процессами;
- продолжено внедрение проблемно-поисковых, исследовательских, проектных методов обучения, развитие творческого мышления учащихся;
- достигнута устойчивая положительная динамика в показателях здоровья учащихся,
- совершенствовалась работа социально-психологической службы;
- проведена корректировка программы «Одаренные дети», продолжена работа по созданию развивающей среды в гимназии;
- совершенствовались формы работы по предпрофильной подготовке, созданию накопительной системы оценивания деятельности ученика;
- в гимназии реализуется программа по этнокультурному воспитанию учащихся;
- совершенствовалась работа по повышению качества знаний.

Все положительные тенденции развития гимназии в 2016-2017 учебном году будут продолжены в связи с развитием системы образования и итогами реализации краевого эксперимента «Формирование информационной культуры школьников в условиях информатизации образования». В гимназии продолжается реализовываться федеральный образовательный стандарт : создана Основная образовательная программа по ФГОС НОО, Основная образовательная программа по ФГОС ООО, внедрена система внеурочной деятельности. В данном аспекте идёт работа по следующим программам: «Закулисье», «Чудеса аппликации», «Планета здоровья», «Патриотическое воспитание», «Ритмика», «Риторика», «Информатика». С

2015-2016 года в гимназии реализуется ФГОС основного общего образования, внедрена система внеурочной деятельности.

Автоматизированная информационная система "ОБРАЗОВАНИЕ"

С 2014 года администрацией города Ставрополя централизованно внедряется в образовательные учреждения города Ставрополя автоматизированная информационная образовательная система мониторинга учебного процесса муниципальных образовательных учреждений города Ставрополя (Аверс «Образование»).

Аверс «Образование» предназначена для оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде, дает возможность:

- автоматизировать учет, сбор и анализ информации;
- повысить открытость системы образования для граждан;
- сформировать единое информационное образовательное пространство на уровне муниципального образования города Ставрополя;
- перейти на электронный документооборот;
- повысить контроль качества образовательного процесса.

АИАС «Аверс» «Образование» состоит из нескольких компонентов: «Электронный Детский Сад», «Электронная Школа» и «Портал Аверс «Образование».

Что даст использование системы родителям и детям?

Если говорить просто, то родители получают возможность оперативного доступа к результатам обучения ребенка и информации об условиях образовательного процесса. Родитель, находясь в любой точке мира, сможет узнать, чему учили его сына или дочь, увидеть оценки, домашние задания. Соответственно, сможет помочь школе своим непрерывным родительским контролем и участием в образовательном процессе.

Если же использовать официальную терминологию, то подсистема «Электронная Школа» позволяет оказывать в электронном виде муниципальные услуги:

«Зачисление в образовательное учреждение»,

«Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости»,

«Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках»,

«Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования».

В 2015-2016 учебном году в гимназии внедрена программа «Аверс-контингент» в образовательный процесс.

«НАША НОВАЯ ШКОЛА»

В 2016-2017 учебном году гимназия продолжала участвовать в реализации национальной образовательной стратегии «Наша новая школа». Работа велась по пяти направлениям.

1. Обновление образовательных стандартов. Уже в школе дети должны получить возможность раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире. Этой задаче должны соответствовать обновленные образовательные стандарты, включающие три группы требований: требования к структуре образовательных программ, требования к условиям реализации образовательных программ и требования к результатам их освоения.

Требования к результатам должны включать не только знания, но и умения их применять. В число таких требований должны войти компетентности, связанные с идеей опережающего развития, все то, что понадобится школьникам и в дальнейшем образовании, и в будущей взрослой жизни. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы, учитывать специфику возрастного развития школьников. Достижение таких результатов в практике конкретных образовательных учреждений должно основываться на передовых достижениях отечественной психолого-педагогической науки.

2. Система поддержки талантливых детей. Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

3. Развитие учительского потенциала. Необходимо внедрить систему моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и постоянного повышения ах квалификации, а также для пополнения школ новым поколением учителей, в том числе не обязательно с педагогическим образованием, любящих и умеющих работать с детьми. К стимулам качественного учительского труда следует отнести и механизм новой системы оплаты труда педагогов.

4. Современная школьная инфраструктура. Облик школ, как по форме, так и по содержанию, должен значительно измениться.

5. Здоровье школьников. Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Многое здесь зависит от семейного воспитания, но учитывая, что дети проводят в школе значительную часть дня, заниматься их здоровьем необходимо и в школе.

Необходимо будет создать как специальную систему поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общую среду дня проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят. В гимназии широко реализуется программа «Одарённые дети». Во Всероссийской олимпиаде школьников в 2016-2017 учебном году приняло участие в 1 (школьном) этапе 1702 ученика, в муниципальном – 43 ученика 7-11 классов. Победителями стали Кайко А. (11 класс по ОБЖ) и Еськов И. (9а) по физической культуре, 6 призеров по

ОБЖ. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников стал Кайко А. (11 класс) по ОБЖ.

В течение учебного года учащиеся принимали успешное участие в конкурсах разной направленности:

Название конкурсов	Уровень	ФИ участников	класс	Результат
Конкурс «Мириады открытий»	Международный	Плужник Ксения	8б	2 место
Конкурс «Мириады открытий»	Международный	Христенко Александр	5б	2 место
Конкурс «Мириады открытий»	Международный	Франко Максим	7в	2 место
Конкурс «Мириады открытий»	Международный	Шашков Владислав	5б	2 место
Конкурс «Мириады открытий»	Международный	Сорокин Матвей	5б	2 место
Конкурс «Мириады открытий»	Международный	Зайцева Ирина	9б	1 место
Конкурс «Мириады открытий»	Международный	Гунькин Илья	5б	2 место
Конкурс «Мириады открытий»	Международный	Гвозденко Данил	5б	2 место
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Щедрая осень»	Всероссийский	Пятенок Вероника	1б	Диплом победителя
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенние листья»	Всероссийский	Мудрый Богдан	1б	Диплом победителя (2 место)
Конкурс декоративно-прикладного творчества»Осенние листья»	Всероссийский	Умрихина Алена	1б	Диплом победителя (1 место)
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенние листья»	Всероссийский	Кузьминова Екатерина	1б	Диплом победителя (3 место)
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенние листья»	Всероссийский	Завгородне в Александр	1б	Диплом победителя (3 место)
Конкурс декоративно-прикладного творчества	Всероссийский	Израелян Вероника	1б	Диплом участника

«Осенние листья»				
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенние листья»	Всероссийский	Умрихина Алена	1б	Диплом участника
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Ранний снег»	Всероссийский	Мудрый Богдан	1б	Диплом победителя (1 место)
Творческий конкурс «Вот и выпал первый снег»	Всероссийский	Савенков Николай	1б	Диплом победителя (2 место)
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ 2017 года»	Всероссийский	Кузьминова Екатерина	1б	Диплом победителя (1 место)
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ 2017 года»	Всероссийский	Умрихина Алена	1б	Диплом победителя (1 место)
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, весна!»	Всероссийский	Умрихина Алена	1б	Диплом победителя (1 место)
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Светлый праздник-Пасха!»	Всероссийский	Израелян Вероника	1б	Диплом победителя (1 место)
Соревнования по мини-футболу среди мальчиков в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»	Краевой	Команда учащихся	6-7 кл.	Диплом победителя (3 место)
Страноведческая викторина «мир без границ»	городской	команда	10 кл.	Диплом победителя (1 место)
Выставка - конкурс изоискусства и декоративно-прикладного творчества»Самой дорогой и любимой»	городской	Черемисова Алина	7б	Диплом победителя (3 место)
Соревнования по мини-футболу среди мальчиков	городской	Команда учащихся	6-7 кл.	Диплом победителя

в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»				(2 место)
Конкурс художественного творчества на иностранных языках «Творческий калейдоскоп»	городской	Команда учащихся	4 а	Диплом победителя (1 место)
Конкурс творческих работ»Имею право»	городской	Чеботарь Софья	4а	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский конкурс детского творчества « Базовые национальные ценности»	Городской этап	Сляднева Юлия	7а	Диплом победителя (3 место) Номинация «Рисунок»
Всероссийский конкурс детского творчества « Базовые национальные ценности»	Городской этап	Балева Вероника	7б	Диплом победителя (2 место) Номинация «Рисунок»
Всероссийский конкурс детского творчества « Базовые национальные ценности»	Городской этап	Гридасов Сергей	7б	Диплом победителя (2 место) Номинация «Рисунок»
Военно-патриотический конкурс «Великолепная пятерка»	городской	Команда учащихся	9-10 кл.	Диплом участника
Конкурс рисунков «Доброта глазами детей»	городской	Штанько Елизавета	9а	Диплом победителя (1 место)
Смотр-конкурс боевых листков «Юный патриот России»	городской	Юнармейский отряд	7-9 кл.	Диплом победителя (3 место)
Смотр конкурс военно-патриотической работы общеобразовательных учреждений	городской	Коллектив гимназии		Грамота
Соревнования «Отцы-	городской	Команда	2а,2	Диплом

молодцы»		родителей	б	победителя (3 место)
Акция «Материнский пирог- солдату»	городской	Коллектив гимназии		Благодарственное письмо
Эколого-географическая игра «Знатоки природы Ставрополья»	городской	Дрогин Степан	10	Диплом победителя (2 место)
Эколого-географическая игра «Знатоки природы Ставрополья»	городской	Ефремов Дмитрий	8б	Диплом участника
Конкурс ученического самоуправления «Лидер»	городской	Миронова Юлия	9а	Диплом победителя (3 место)
Эколого-географическая игра «Знатоки природы Ставрополья»	городской	Левандовский Андрей	7б	Диплом участника
Конкурс изобразительного творчества «Нежные и милые»	городской	Андреева Алина	6а	Диплом победителя (2 место)
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Городской этап	Карпенко Елизавета	7а	Диплом участника
Конкурс здорового питания «Кулинарный поединок»	городской	Команда учителей		Диплом победителя (2 место)
Конкурс среди отрядов Милосердия	городской	Отряд Милосердия	9а	Диплом победителя (2 место)
Конкурс рисунков «Звенит победой май цветущий!»	городской	Штанько Елизавета	9а	Диплом победителя (1 место)
Краеведческая игра «Я-ставрополец»	городской	Команда учащихся	7б	Диплом победителя (3 место)
Подведение итогов службы на Посту №1 у мемориала Вечная Слава	городской	Левандовский Андрей	7б	Грамота «Лучший часовой»
Соревнования по ОФП	районный	Команда	9-10	Диплом

военно-спортивной игры «Зарница»		учащихся	кл.	победителя (2 место)
Военизированная эстафета военно-спортивной игры «Зарница»	районный	Команда учащихся	9-10 кл.	Диплом победителя (2 место)
Военно-спортивная игра «Зарница» среди общеобразовательных учреждений	районный	Команда учащихся	9-10 кл.	Диплом участника
Конкурс новогодней елочной игрушки «Мастерская Деда Мороза»	районный	Сенько Кирилл	2б	Диплом победителя (1 место)
Конкурс новогодней елочной игрушки «Мастерская Деда Мороза»	районный	Лебедев Александр	3б	Диплом победителя (1 место)
Конкурс новогодней елочной игрушки «Мастерская Деда Мороза»	районный	Гетьманенко Ярослав	1в	Диплом победителя (1 место)
Конкурс лидеров ученического самоуправления	районный	Миронова Юлия	9а	Диплом победителя (1 место)
Конкурс отрядов ЮИД среди общеобразовательных учреждений	районный	Исаев Артур	5б	Диплом победителя (3 место) в номинации «ОБЖ»
Конкурс отрядов ЮИД среди общеобразовательных учреждений	районный	Команда учащихся	5б	Диплом победителя (3 место)
Соревнования по ОФП среди юношей среднего возраста	районный	Команда учащихся		Диплом победителя (1 место)
Соревнования по ОФП среди юношей старшего возраста	районный	Команда учащихся		Диплом победителя (1 место)

Смотр-конкурс «Самая здоровая семья»	районный	Семья Лебедевых	3б	Диплом участника

Исходя из результатов работы школы в данном направлении, следует отметить, что ежегодно расширяется спектр конференций и конкурсов, в которых приняли участие учащиеся гимназии.

По итогам 2016-2017 учебного года учащихся гимназии, добившихся особых успехов в разных областях, чествовали на школьной линейке 29 мая 2017 года.

ОУ	мероприятие	дата	Количество участников	Призовое место
МБОУ гимназия №12 имени Белоконя В.Э.	«Кенгуру-математика для всех»	Март 2017	156	3
МБОУ гимназия №12 имени Белоконя В.Э.	«Русский медвежонок»	Ноябрь 2016	206	10
МБОУ гимназия №12 имени Белоконя В.Э.	Политоринг	Март 2017	10	1
МБОУ гимназия №12 имени Белоконя В.Э.	«Золотое руно»	Февраль 2017	30	3
МБОУ гимназия №12 имени Белоконя В.Э.	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус»	Февраль 2017	412	12 награждены дипломами и книгами

В гимназии проводится мониторинг «Здоровья» в начальной школе в 1,2,3, 4 классах.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Реализуя конституционные права граждан 6,6-15 летнего возраста на образовательную деятельность связанные с индивидуальными

особенностями каждого конкретного ребенка, с его физиологическими, психологическими, физическими возможностями в обучении, гимназия предоставляет всем детям возможность получения образования в разных формах. В 2016-2017 учебном году в гимназии обучение осуществлялось через классно - урочную форму обучения и индивидуальное обучение (на дому) по индивидуальному плану, дистанционное обучение.

Для гимназистов выполнение учебного плана и государственных образовательных программ было организовано в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся 1-11 классов.

На уровне начального общего реализуются программы «Школа - 2100», «Гармония», «Планета знаний». Введено изучение иностранного языка со 2 класса, курса ОРКСЭ в 4 классе.

Для увеличения двигательной активности детей, в рамках ФГОС в учебный план (внеурочная деятельность) введен предмет «Ритмика». Школа уровня начального общего образования работает в режиме полного дня. Учебные и развивающие занятия, внеурочная деятельность, спецкурсы, кружки по интересам, часы, отведенные на самоподготовку, объединены единым расписанием. Это позволяет снять утомление учащихся в процессе обучения, создать условия для самореализации ребенка.

На уровне основного общего образования открыто 11 гимназических классов. Для реализации гимназического компонента учебного плана предусмотрено углубленное изучение предметов гуманитарного направления (русский язык, иностранный язык), начиная с 8 класса, и информатики и ИКТ.

Обучение в гимназии проводилось в одну смену, в форме классно-урочного обучения.

Недельная нагрузка учащихся соответствует установленным нормам. Распределение учебных часов в течение рабочей недели происходило с учетом возрастных особенностей учащихся, циклов умственной и физической работоспособностей детей разных возрастных групп. При организации занятий применяется принцип модульного подхода: предметы вариативной части учебного плана чередуются в течение месяца и полугодия. Это позволяет решить проблему организации предпрофильной подготовки учащихся 8- 9-х классов и профильного обучения учащихся уровня среднего общего образования.

Особое внимание при составлении расписания занятий было уделено распределению учебной нагрузки участников образовательного процесса.

Таким образом, вариативность форм обучения и получения начального общего, основного общего и среднего общего образования позволяет максимально учесть потребности детей, проживающих в микрорайоне гимназии.

4. Условия осуществления образовательного процесса (материально техническая база).

В 2016-2017учебном году предприняты меры по максимальному обеспечению педагогов гимназии автоматизированными рабочими местами. С этого учебного года АРМ обеспечено 100 % педагогов, что на 20 % выше показателей 2015-2016 учебного года.

В учебном процессе задействовано 9 интерактивных доски, 3 документ-камеры, 14 проекторов, 2 презентатора.

Закуплены наглядные дидактические пособия по русскому языку, информатике, истории, географии, физике, биологии, ОБЖ и т.д.

По модернизации образования получены два комплекта учителя начальных классов.

Летом 2015 года был завершен капитальный ремонт одного из зданий гимназии (литер «А»: архитектурный памятник XIX в).

Финансово-экономическая деятельность школы

С целью реализации задач, стоящих перед школой на выполнение муниципального задания, в 2016 году выделено за счет средств краевого бюджета –27313296,66 руб., целевые субсидии за счет средств местного бюджета – 19816138,64 руб.

В 2016 году производилось приобретение учебников, учебного оборудования и оснащение кабинетов. Были приобретены:

- учебники на сумму 334 261,04руб.;
- источник бесперебойного питания для сервера на сумму 23580,00 руб.

С целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья учащихся и сотрудников производились следующие виды работ:

- дератизация, дезинсекция помещения, акарицидная обработка участка – 35588,52 руб.
- обслуживание противопожарной сигнализации- 85800,00 руб.
- обслуживание «тревожной кнопки» и охрана здания школы – 462960,00 руб.
- вывоз твердых бытовых отходов – 71769,95руб.

Также за счет средств местного и краевого бюджетов осуществлялись следующие мероприятия:

- медицинское обследование сотрудников – 54162,00 руб.
- оплата за услуги связи и интернет – 137676,30 руб.
- оплата коммунальных услуг – 2220392,18 руб.
- заправка и ремонт оргтехники – 317999,63 руб.

С целью ремонта помещений школы:

- приобретение стройматериалов с целью осуществления косметического ремонта – 37060,20 руб.

В 2016 учебном году получено от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности всего 1572,9 тыс. рублей, в том числе:

- сдача имущества в аренду- 11,2 тыс.руб.,

- целевые средства от родителей в сумме – 279,3 тыс. руб.,
- предоставление дополнительных платных образовательных услуг – 1282,4тыс. рублей.

В МБОУ гимназии № 12 им.Белоконя В.Э. в 2016-2017учебном году оказывались *дополнительные образовательные услуги, в том числе платные:*

№	*Направление*	*Класс*	*Руководитель*
1	Социально-педагогическая направленность: Подготовка детей к школе	-	Кудашкина С.А. Шутченко О.Б. Душина А.А.
2	Социально-педагогическая направленность: Логика и мышление	1-4	Проскурина Н.А. Кудашкина С.А. Шейкина Т.С. Душина А.А.
3	Художественно-эстетическая направленность: Палитра	2-4	Муратова Л.Д.
4	Художественно-эстетическая направленность: Ритмика и танец	1-4	Бут А.Г.
5	Физкультурно-спортивная направленность: Ритмическая гимнастика	1-7	Петина Г.П.
6	Научно-техническая направленность: Моя информатика	3-4	Ендовицкая Е.С.
7	Культурологическая направленность: Грамматика русского языка	5-6	Комарова А.Р.
8	Культурологическая направленность: Интенсивный русский в вопросах и ответах	9	Шаповало А.В. Марченко Р.И.
9	Научно-техническая направленность: Решение задач повышенной сложности	9,11	Юдина О.В.
10	Научно-техническая направленность: Занимательная математика	9,11	Ленцова М.Н.
11	Культурологическая направленность: История в событиях и	9,11	Редько Л.А.

	лицах		
12	Культурологическая направленность: Политика и право	11	Редько Л.А.
13	Культурологическая направленность: Увлекательный английский	1	Лабардина Т.В.

5. Учебный план общеобразовательного учреждения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя составлен в соответствии с**:**

– федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, № 273-ФЗ;

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189;

– примерная основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;

– письмо Минобрнауки РФ от 08.10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

– письмо Минобрнауки РФ от 07.09. 2010 г. № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма РФ от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

– письмо Минобрнауки РФ от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;

– письмо Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений» от 06 июня 2012 года № 19-166, от 25 июня 2012 года № 19-186;

– письмом Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– постановление Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 17. 07.2015 № 02-22/7076 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2015/16 учебный год»;

– письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07.10.2015 № 02-22/10008 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 12 имени Белоконя В.Э. города Ставрополя.

– федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2014 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2014 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

– письмо Минобрнауки РФ от 08.10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

– письмо Минобрнауки РФ от 07.09. 2010 г. № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма РФ от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

– письмо Минобрнауки РФ от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;

– письмо Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания «О направлении учебных программ по физической культуре для

общеобразовательных учреждений» от 06 июня 2012 года № 19-166, от 25 июня 2012 года № 19-186;

– приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

– постановление Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;

– приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края»;

– письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 17. 07.2015 № 02-22/7076 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2015/16 учебный год»;

– письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07.10.2015 № 02-22/10008 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

1. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования МБОУ гимназии №12 имени Белоконя В.Э. г. Ставрополя на 2016-2017 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

1.1 Содержание и структура учебного плана НОО определяется требованиями ФГОС, системой УМК, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ гимназии №12 имени Белоконя В.Э. г. Ставрополя, сформулированными в уставе МБОУ гимназии №12 имени Белоконя В.Э. г. Ставрополя.

1.2 Уровень НОО в МБОУ гимназии №12 имени Белоконя В.Э г. Ставрополя работает в следующем режиме:

- Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 учебные недели; во 2-4-х классах – 34 учебные недели.
- Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней;

- Обязательная недельная нагрузка обучающихся: в 1-х классах – 21 час; во 2-4-х классах – 23 часа;
- Продолжительность урока: в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-4-х классах – 45 минут.

1.3 Объем времени на выполнение домашних заданий: во 2-3-х классах - 1,5 ч, в 4-х классах - 2 ч.

1.4 Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий;

1.5 На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.10 для учащихся 1-х классов введены дополнительные недельные каникулы в третьей четверти в соответствии с приказом Комитета образования администрации города Ставрополя.

1.6 Учебный план включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОУ).

2. Учебный план начального общего образования МБОУ гимназии №12 имени Белоконя В.Э г. Ставрополя

1 четверть: 02.09.2016-29.10.2016	Осенние каникулы: 30.10.2016-06.11.2016 (8 дней) *Осенние каникулы для первоклассников:* 29.10.2016-06.11.2016
2 четверть: 07.11.2016-30.12.2016	Зимние каникулы: 31.12.2016-09.01.2017 (10 дней) *Зимние каникулы для первоклассников:* 31.12.2016-09.01.2017
3 четверть: 10.01.2017-06.02.2017 13.02.2017-27.03.2017	Февральские каникулы: 07.02.2017-12.02.2017 (6 дней) *Февральские каникулы для первоклассников:* 04.02.2017-12.02.2017
	Весенние каникулы: 28.03.2017-02.04.2017 (6 дней) *Весенние каникулы для первоклассников:* 25.03.2017-02.04.2017
4 четверть: 03.04.2017-30.05.2017	

2.1. Содержание образования на уровне начального общего образования в МБОУ гимназии №12 имени Белоконя В.Э г. Ставрополя
реализуется средствами образовательной системы :1а - «Планета знаний», 1б - «Гармония», 2а - «Планета знаний», 2б - «Гармония», 3б,3в, 4а -«Школа - 2100», 3а, 4б – «Гармония», принадлежащих к завершенным предметным линиям.

2.2. Особенности учебного плана ОУ в обязательной части:

- С целью формирования умений общаться на иностранном языке, элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтения и письма; развития личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю на учебный предмет «Иностранный язык».
- С целью формирования у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России в 4-х классах отводится 1 час в неделю на изучение ОРКСЭ.
- В 3,4-х классах «Информатика» является модулем предмета «Математика».
- На предмет «Литературное чтение» отводится в 1-2-3 классах 4 часа, в 4 классах – 3 часа.
- С целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся; развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга отведено 3 часа в неделю учебному предмету «Физическая культура».
- Предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности ПДД с целью преемственности между разными уровнями образования: начальным общим, основным общим и средним общим образованием.

2.3. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ.

- В предметной области «Русский язык и литературное чтение» с целью формирования коммуникативной компетенции учащихся - развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма.
- На предмет Русский язык в 1-4 классах добавлено 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.4 Во 2-4-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку.

3. Внеурочная деятельность разработана с учетом интересов детей и пожелания родителей. Модель внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО основана на оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения: педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования. Внеурочная деятельность организована по направлениям:

Спортивно-оздоровительное	Ритмика и танец.	2/68
	Планета здоровья.	2/66
Общеинтеллектуальное	Информатика в играх и задачах	1/34
	Риторика	1/33
Социальное	Чудеса аппликации.	1/33
	Юный художник	1/33
Духовно-нравственное	Патриотическое воспитание	2/68
Общекультурное	Закулисье	1/33

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.
Занятия внеурочной деятельностью учитываются при расчёте предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки (п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Домашние задания даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение по всем предметам не превышало: во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4- классах - 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30). В 1 классе обучение проводится без домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10).

В целях укрепления здоровья, недопустимости перегрузок обучающихся установлены дополнительные каникулы в феврале месяце. Учебный план обеспечивает процесс обучения детей в начальной школе, позволяет решать важнейшие задачи образования (формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач; индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции). Распределение часов в учебном плане дает возможность образовательному учреждению обеспечить освоение образовательных программ, заложить основы формирования учебной деятельности ребёнка, формировать универсальные

Учебный план МБОУ гимназии № 12 имени Белоконя В.Э. направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов – это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных

учебным планом образовательной организации в составе ООП начального общего образования.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Промежуточную аттестацию могут по заявлению родителей (законных представителей) проходить обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования (экстерны).

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, форма проведения и периодичность определяются соответствующей основной образовательной программой, учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в ФОРМЕ:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- диктантов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- мониторингов навыков чтения.

Обязательность проведения промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана определена п. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ, поскольку согласно ФГОС начального общего образования (п. 13):

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы являются одной из составляющих итоговой оценки освоения обучающимися ООП соответствующего уровня образования;
- результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования используются для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс и (или) на следующий уровень образования;
- основная образовательная программа устанавливает планируемые результаты освоения учебных программ по предметам учебного плана.

Согласно п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции ОО относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление форм, периодичности и порядка их проведения.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется следующей локальной нормативной базой: Положение о безотметочной системе оценивания учащихся 1 классов, Положение о промежуточном и итоговом контроле, Положение о рабочей программе, Положение о портфолио ученика начальной школы, Положение об организации индивидуального обучения (на дому), Положение о безотметочной системе оценивания по предмету ОРКСЭ.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком на 2016-2017 учебный год.

Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти, полугодия, года согласно учебного графика на 2016-2017 учебный год

II. Основное общее образование

Учебный план уровня основного общего образования (7-9 классы) ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ.

Уровень ООО в МБОУ гимназии № 12 имени Белоконя В.Э. города Ставрополя работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: 7-8 классы - 35 учебных недель, 9 классы – 35 учебных недель;
- продолжительность учебной недели в 7-9 классах - 5 дней;
- обязательная учебная нагрузка обучающихся: 7 классы – 32ч., 8-9 классы – 33 ч.;
- продолжительность урока в 7-9 классах - 45 мин.;
- объем домашних заданий в 7-8 классах не превышает 2,5 часов, в 9 классах – до 3,5 часов.

Годовой календарный график работы МБОУ гимназии № 12 имени Белоконя В.Э. города Ставрополя на 2016-2017 учебный год:

1 четверть: 02.09.2016-29.10.2016	Осенние каникулы: 30.10.2016-06.11.2016 (8 дней) *Осенние каникулы для первоклассников:* 29.10.2016-06.11.2016
2 четверть: 07.11.2016-30.12.2016	Зимние каникулы: 31.12.2016-09.01.2017 (10 дней) *Зимние каникулы для первоклассников:* 31.12.2016-09.01.2017
3 четверть: 10.01.2017-06.02.2017 13.02.2017-27.03.2017	Февральские каникулы: 07.02.2017-12.02.2017 (6 дней) *Февральские каникулы для первоклассников:* 04.02.2017-12.02.2017
	Весенние каникулы: 28.03.2017-02.04.2017 (6 дней) *Весенние каникулы для первоклассников:* 25.03.2017-02.04.2017

4 четверть: 03.04.2017-30.05.2017	

В 7-х классах за счет реализации регионального компонента в учебный план введен учебный предмет "Информатика и икт"(1 час), в 9-х классах - учебный предмет "ОБЖ" (1 час).

Компонент образовательного учреждения уровня основного общего образования представлен специальными курсами:

- «Историческое краеведение» (7абв класс) 1 час в неделю;
- «Условия успешной коммуникации» (8б класс);
- «Выбери жизнь» (8аб класс);
- «Трудные вопросы русской орфографии» (9аб класс).

В учебном плане предусмотрено углубленное изучение английского языка в 8а, 9а классах (4 часа в неделю), информатики и ИКТ в 9б классе (3 часа в неделю), в 8б классе введен дополнительный час как специальный курс "Условия успешной коммуникации" для расширения практических компетенций обучающихся в области информационных технологий.

Образовательная область «Искусство» в 7-9 классах представлена предметами: "Музыка" (7класс), "Изобразительное искусство" (7класс), «Мировая художественная культура» (8-9 класс) по 1 часу в неделю.

В соответствии с рекомендациями СКИПКРО и ПРО введён спецкурс «Выбери жизнь» в 8аб классах (1час) в целях пропаганды здорового образа жизни.

III. Среднее общее образование

Учебный план 11 класса (универсальный) составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом. По запросу обучающихся и родителей (законных представителей), изучение образовательной области «Естествознание» на уровне среднего общего образования, представлено предметами «Биология», «Физика», «Химия» по 2 часа в неделю. Из регионального и компонента образовательной организации добавлены часы учебных предметов «Геометрия»(1 час), «МХК» (1 час).

В 10 классе реализуется модель профильного обучения (социально-гуманитарный), что предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент образовательной организации элективных курсов. Состав федерального компонента определяет совокупность базисных и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. В учебном плане представлен функционально полный, но минимальный их набор, а остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Профильные общеобразовательные учебные предметы (социально-гуманитарный профиль) изучаются на повышенном уровне. Профильными

предметами являются: «Русский язык» (3часа в неделю), «Обществознание» (3часа в неделю), «Право» (2 часа в неделю). Предметы, изучаемые на профильном уровне, на базовом не изучаются. В 10 классе включен предмет «Экономика»(0,5 ч).

Из регионального и компонента образовательной организации добавлены часы учебных предметов: «Геометрия»(1 час), «МХК»(1 час), «Физика» (1 час).

Уровень СОО в МБОУ гимназии № 12 имени Белоконя В.Э. города Ставрополя работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: 10 классы - 35 учебных недель, 11 классы – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели в 10-11 классах - 5 дней;
- обязательная учебная нагрузка обучающихся: 10-11 классов 34ч.;
- продолжительность урока в 10-11 классах - 45 мин.;
- объем домашних заданий в 10-11 классах не превышает 3,5 часов. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Годовой календарный график работы МБОУ гимназии № 12 имени Белоконя В.Э. города Ставрополя на 2016-2017 учебный год

1 четверть: 02.09.2016-29.10.2016	Осенние каникулы: 30.10.2016-06.11.2016 (8 дней) *Осенние каникулы для первоклассников:* 29.10.2016-06.11.2016
2 четверть: 07.11.2016-30.12.2016	Зимние каникулы: 31.12.2016-09.01.2017 (10 дней) *Зимние каникулы для первоклассников:* 31.12.2016-09.01.2017
3 четверть: 10.01.2017-06.02.2017 13.02.2017-27.03.2017	Февральские каникулы: 07.02.2017-12.02.2017 (6 дней) *Февральские каникулы для первоклассников:* 04.02.2017-12.02.2017
	Весенние каникулы: 28.03.2017-02.04.2017 (6 дней) *Весенние каникулы для первоклассников:* 25.03.2017-02.04.2017
4 четверть: 03.04.2017-30.05.2017	

На уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательной организации введены элективные учебные курсы, которые являются обязательными учебными предметами. Они являются «надстройкой» профильных учебных предметов, развивают содержание базовых учебных предметов, удовлетворяют познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Представлены следующие элективные учебные курсы:

- «Стилистика русского языка» (1 час в 11 классе);
- «Занимательные неравенства» (0,5 ч. в10 классе, 1 час в11 классе);
- «Критика и публицистика XIX-XX вв.» (1 час в 10 -11 классе);
- «Человек-общество-мир» (1 час в 11 классе).

На основании требований Программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов (Сборник нормативно-правовых документов МО РФ, М., 2010 г.) в учебном плане предусмотрен резерв:

- 35 часов для прохождения юношами учебных сборов в 10 классе;
- 28 часов для изучения раздела ОБЖ: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (девушки) в 10 классе.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В 2016-2017 учебном году в гимназии работало 37 педагогических работников, из них – молодых специалистов – 8 (21%), сотрудников пенсионного возраста – 6 (16%). Для поддержания требуемого уровня кадрового потенциала, эффективной работы администрация гимназии проводит постепенную ротацию педагогических кадров. Уровень квалификации сотрудников:

всего сотрудников	аттестованы на категорию			
	высшая	первая	соответствие занимающей должности	
37	20чел. – 53 %	5 чел. – 16%	12 чел.- 35%	

Образовательный ценз работников гимназии:

- имеют высшее образование – 32 человека;
- имеют среднее специальное образование – 3 человека;

Закончили магистратуру СГУ – 5 человек.

Получили диплом менеджера образования на факультете профессиональной подготовки СГПИ 2 сотрудника гимназии.

Имеют стаж педагогической работы:

- до 2 лет – 4 человека;
- от 2 до 5 лет – 4 человек;
- от 5 до 10 лет – 5 человека;
- от 10 до 20 лет –5 человек;
- свыше 20 лет – 19 человек.

Награждены знаком «Почетный работник общего образования» и «Отличник народного образования», имеют Почетные грамоты министерства образования и науки РФ – 12человек, что составляет 30% от общего числа педагогов гимназии (в 2016-2017году).

Анализ статистических данных свидетельствует о стабильности и высоком профессионализме педагогического коллектива. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО, посещают методические семинары, активно занимаются самообразованием. В 2016-2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации – 18 человек.

Все педагоги активно занимаются самообразованием. В текущем учебном году была продолжена работа по формированию электронного «портфеля достижений» учителей. Папка с электронными портфолио учителей размещена в локальной сети гимназии.

Участником в городского конкурса «Учитель года» стала Свиридова Диана Леонидовна учитель физики.

7. Результаты образовательной деятельности.

Говоря о результатах обучения, следует отметить, что в 2016-2017 учебном году из 647учащихся закончили учебный год успешно 99,9 % учеников. Государственную итоговую аттестацию не прошел 1 ученик по математике в основные сроки. Государственная итоговая аттестация назначена повторно в дополнительные сроки (сентябрь 2016 года).

- закончили год на «5» - 57 учеников;

- закончили год на «4» и «5» - 223 учащихся;

- с одной тройкой по предмету – 19 учащихся;

Таким образом, обученность учащихся составляет 99,9 %, что на 0,1% выше результатов прошлого учебного года, качество знаний 49,4 % что на 0,4 % выше результатов 2015-2016 учебного года.

Показателем качества работы учителя является качество знаний учащихся по предметным областям, а также ежедневный контроль за посещением уроков учащихся со стороны классного руководителя, учителей – предметников, социально-психологической службы, Совета по профилактике, родителей, администрации, направленный на своевременное выявление и устранение причин пропусков учащихся, что позволило снизить число учеников, пропускающих занятия без уважительной причины.

Данные анализа по уровням образования показывают, что на 1 уровне из 272 учащихся 2 – 4 классов закончили учебный год на «отлично» 28 обучающийся (11 %) на «хорошо» - 96 обучающихся, что составляет 52,4 %, что выше показателей прошлого учебного года на 0,4 %.

Повышение мотивации к обучению у учащихся – одно из стратегических, а потому самое сложное направление в решении вопроса качественного образования.

Показателем качества работы учителя являются результаты подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Подготовка к экзаменам осуществлялась в соответствии с планом мероприятий («Дорожная карта»): проведена разъяснительная работа со всеми участниками ГИА, осуществлен контроль знаний, умений и навыков учащихся, контроль за качеством преподавания предметов учебного плана, осуществлен мониторинг выбора предметов и качества подготовки к экзаменам проведены тренировочные и диагностические работы по русскому языку и математике, предметам по выбору. Вследствие чего, государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов, сдача единого государственного экзамена прошла организовано с соблюдением нормативно-правовой базы, регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ).

Таким образом, по результатам государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования окончили гимназию:

- с золотой медалью «За особые успехи в учении» – 2(Маюрова Д., Исраелян К.);
- с золотой медалью СК «За особые успехи в обучении» -2(Маюрова Д., Исраелян К.);
- с серебряной медалью СК «За особые успехи в обучении»–1 (Арустамян Л.);
- окончили гимназию на «4» и «5» из 5-8 классов - 21учащихся;
- награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - 10 учащихся.

Качество знаний учащихся 11-х классов составило 54 %, что выше показателей 2015-2016 учебного года на 7 %.

В результате проведения государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования :

- на «отлично» закончили 9 классов - 3 ученика;
- 25 человек окончили гимназию на «4» и «5»;
- 10 выпускников награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Качество знаний выпускников 9-х классов по итогам экзаменов составило 45%, что на 2 % выше показателей 2015-2016 учебного года.

8. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Проблема внимания к здоровью контингента учащихся и учителей становиться одной из ведущих медицинских и социальных проблем и требует неотложных мер, направленных на сохранение и развитие его резервов. На сегодняшний день эти задачи в гимназии реализуются в процессе преподавания курсов биологии, обществознания, технологии, безопасности жизнедеятельности, физической культуры.

Большая работа в прошедшем учебном году проведена по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Забота о сохранении здоровья, формировании здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива, носит системный характер и осуществляется в ходе реализации программы «Здоровье».

В рамках программы «Здоровье» организована «Школа здоровья», введены спецкурсы в начальной школе «Уроки здоровья», «Азбука здоровья». В 8 классах введен специальный курс «Я выбираю жизнь!». Проведены месячник Здоровья, декадник по формированию навыков здорового питания, тематические Дни здоровья.

В течение года проводились спортивные соревнования, школьные спартакиады, работали секции:

- волейбола,
- футбола,
- баскетбола,
- тхекван-до,

оздоровительного плавания, группа ритмической гимнастики.

9. Организация питания

Большую роль в сохранение здоровья учащихся играет организация правильного питания. В гимназии сложилась следующая система организации питания учащихся:

- горячим питанием охвачено 98 % учащихся;
- 100% учащихся, посещающих группу продленного дня, получают 2-х разовое горячее питание;
- дети из социально незащищенных семей (136 чел.) в соответствии с Постановлением администрации города Ставрополя от 17 декабря 2015 года № 2857 « Об утверждении финансовых норм питания обучающихся и порядке обеспечения питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Ставрополя», питаются на льготной основе;

В следующей таблице представлена информация об обеспечении льготным питанием отдельных категорий учащихся:

Категории учащихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
дети, оставшиеся без попечения родителей	3	4	2
дети-инвалиды	1	3	1
учащиеся из малоимущих семей	10	11	-
учащиеся из многодетных семей	47	45	7
Всего	61	63	10

Одноразовое питание (завтрак) Стоимость 32 руб.00 коп.	Двухразовое питание (завтрак, обед) Стоимость 37 руб. 00 коп.
Льготное питание	
38 чел.	100 чел.
За счет родительской оплаты	
268 чел.	207 чел.

Для организации школьного питания 01.09.2016 года заключен контракт с ИП «Карпачев В.Б.». Гимназия располагает оборудованной и оснащенной столовой, рассчитанной на 120 посадочных мест. Площадь обеденного зала - 149,6 м^2. Приготовление пищи осуществляется с использованием современного оборудования квалифицированным персоналом в строгом соответствии с требованиями СанПиН. Питание обучающихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание и исключены продукты с раздражающими свойствами.

Приготовление пищи производится в строгом соответствии с 10-дневным Меню, утвержденном управлением Роспотребнадзора по Ставропольскому краю.

Для осуществления контроля качества приготовления пищи в школе организована комиссия по питанию, которую возглавляет Черных С.В., зам. директора по воспитательной работе. В состав комиссии входят: Дегтярева Н.А., медицинский работник школы, Райчук Л.М., врач, представители родительской общественности. Проверка организации школьного питания осуществлялась комиссией с выходом в столовую один раз в месяц. Во время таких рейдов проверялось: исправность работы оборудования, качество приготовления пищи, ценовая политика столовой, качество и полнота закладки продуктов, осуществлялось весовое измерение готовых блюд на соответствие нормам выхода. Разнообразное меню, хорошее качество приготовления блюд, соответствие нормам закладки и выходу готового блюда, исправная работа оборудования – все это отмечала комиссия после своих проверок. В октябре 2016 года, апреле 2017 года во время проведения Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) была организована дегустация блюд школьной столовой. Отзывы родителей о качестве приготовленных блюд положительные.

Особенности организации питания:

- в обеденном зале для каждого класса накрываются отдельные столы в соответствии с ассортиментом, указанным в меню; учащиеся питаются организованно: работники столовой производят накрывание столов за 10 минут до звонка на перемену, своевременно производится влажная уборка помещения, обработка столов;
- в обеденном зале расположен информационный стенд «Меню», где указаны наименование блюд, выход продукции, цена. Книга отзывов и предложений находится рядом со стендом.

Для соблюдения питьевого режима в столовой – находится фонтанчик для питья, в учебных кабинетах – кулеры, одноразовые стаканы.

Исходя из результатов работы МБОУ гимназии № 12 им. Белоконя В.Э. по сохранению здоровья участников образовательной деятельности и формированию ЗОЖ, можно сделать вывод об удовлетворительной работе школы в данном направлении.